

履歷表與自傳

哪怕跌得再慘，也要抓一把土起來！

應徵職位：軟體/硬體工程師

應徵者：陳佳龍

目次

目次	I
一、 個人資料.....	2
個人簡歷.....	2
專題與實習經驗概述.....	3
擁有之專業能力.....	3
二、 自傳.....	4
一生的避風港—不畏失敗與艱辛	4
慈濟大專青年社—利他助己，圓融合作	4
職場工作—薩提爾與學思達	4
專題成果-獨立研發、解決問題能力	4
三、 用無限賽局邁向未來！	6

一、個人資料

個人簡歷

姓名	陳佳龍
生日	民國 00 年 0 月 00 日
性別	男
通訊方式	手機：0900-123-456 家裡：(02)1234-5678
學歷	國立高雄科技大學(原高應大) 電機工程系 臺北市立大安高工 電機科
座右銘	哪怕跌得再慘，也要抓一把土起來！



實習經歷	職稱	工作單位	起訖
	國中 Python 教師	英明國中	109/9~至今
	國小 Scratch 教師	奧數科丁	109/9~至今
	電動車中級檢定技術人員	工研院	109/7~109/8
	Scratch 教練	科丁聯盟	108/7~109/6

社團/幹部 經歷	職稱	單位	起訖
	課後輔導學伴	數位學伴	大三下~至今
	執秘	賃居中心	大二下~大三上
	副社長	慈濟大專青年社	大一下~大二上

班級幹部	職位	起訖
	學藝股長	大二下
	校外賃居生股長	大二上
	校外賃居生股長	大一上

專業證照	證照名稱
	電動車機電整合工程師-中級能力檢定
	乙級數位電子技術士證
	丙級工業電子技術士證
	丙級室內配線技術士證
	丙級工業配線技術士證

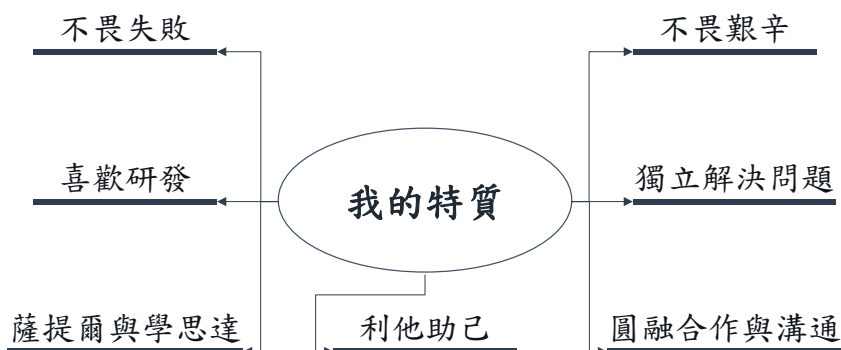
比賽經驗	比賽名稱
	2018 高科大現代文學獎—第一名
	第 21 屆優質通識學生學習檔案 e 化競賽—佳作
	參加康寧創星家競賽

專題與實習經驗概述

項目	內容概述
國中 Python 教師	(1) 加入薩提爾對話進入師生溝通。
國小 Scratch 教師	(2) 使用學思達模式改善教學模式，引發學生興趣。 (3) 接過 8 場夏令營、三個梯次的課後社團班。 (4) 師生關係不是上對下，而是作為夥伴一同成長。
智慧發電機過熱保護裝置	使用 PIC18、LM35、ESP8266(Wifi 模組)、SOLIDWORKS 和 Altium Designer 完成此專題，其功能具備： (1) 發電機過熱發出警報，將警報上傳至資料庫。 (2) 將溫度歷史紀錄上傳至雲端資料庫。 (3) 體積小，方便外掛於發電機。
智慧火災警報器	透過 PIC18 與 LM35 結合，火災警報器具下列功能： (1) 當環境溫度過熱，蜂鳴器及 LED 燈亮。 (2) 當電池壽命耗盡時，蜂鳴器及 LED 燈閃爍。 (3) 啟動低功耗，將工作電流降低至 118uA。 (4) 電池可維持工作一年以上。 (5) 體積小，方便各種地形安裝。

擁有之專業能力

微處理機	程式	軟體	文書影音
• PIC18F25K83	• C	• Altium Designer	• Visio
• MSP430	• C++	• SOLIDWORKS	• Excel
• PLC 可程式控制器	• PLC 階梯圖	• MPLAB	• Word
• ESP8266	• Python	• CCS	• PowerPoint
• FPGA	• VB	• PSpice	• Photoshop
• AT89S51	• VHDL	• MATLAB	• 威力導演
	• MATLAB	• Visual Basic	• Audacity
	• ExcelVBA	• PSoC Creator	• Project



二、自傳

一生的避風港—不畏失敗與艱辛

我生於務實的家庭，父母教導我的理念為「**只要肯做，不聰明也沒關係。**」父親也常說：「如果不肯做事吃苦，再聰明也沒有用。」家境並不富裕，因此養成節儉、勤奮、不畏吃苦之個性。

我的求學路上並不順遂，我將讀書上**每次的失敗記下並改進，哪怕上天要我失敗N次，我也要爬起來N+1次！**我相信總有一天，我也能擁有自己的一片天。

慈濟大專青年社—利他助己，圓融合作

我曾擔任慈濟大專青年社副社長，將薩提爾對話技巧帶入社團的溝通，使社團內常見的爭吵、意見不合和分派系等現象，透過薩提爾強調的「一致性」溝通，使團隊的溝通變為和諧且安穩，最終達到**圓融的溝通與合作**。

除了學習圓融的溝通外，另一點便是讓我體會到施比受更有福的重要；當作為一位手心向下的人，幫助別人的時候，打從內心感到體會到人性的溫暖，並令我感恩有這些付出的機會，促成日後我參與數位學伴。

職場工作—薩提爾與學思達

目前於英明國中擔任 Python 程式教師，當初選擇程式教師實習是希望自己能做為一位利他助己的人，透過工作訓練自己的表達，將我的程式能力轉化成淺顯易懂的概念教給國中小生，激發他們學習程式的興趣。

我將學思達的概念帶入教學，強調**自學、思考及表達**，我也將此模式套用在自學大學學業中，並搭配社團中所學習的薩提爾對話，靠近學生的心，使學生與我不再是上對下，而是我的朋友，一同作為學習夥伴相互成長，使我為人處事更加成熟與穩重。

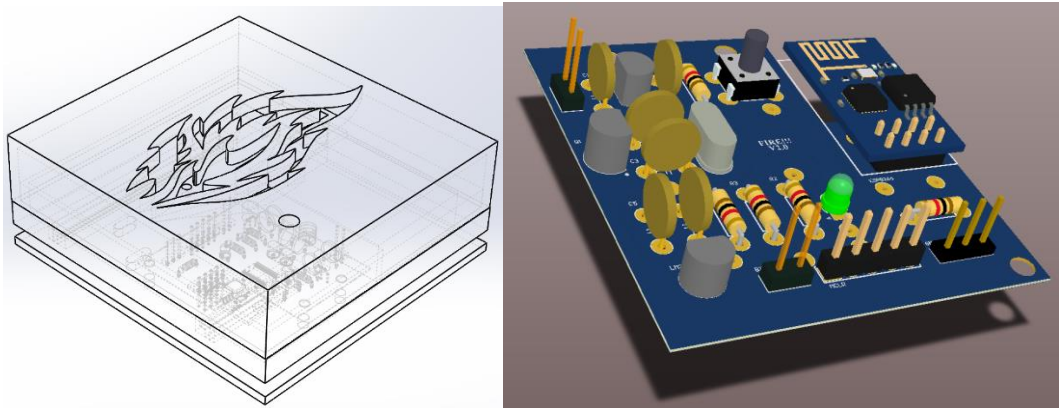
專題成果-獨立研發、解決問題能力

大三期間與兩位專題夥伴，共同完成智慧火災警報器，後續也藉由此基礎，獨力完成智慧發電機過熱保護裝置。

我負責智慧火災警報器的軟體與韌體研發，使用 PIC18F25K38 微處理機(以下簡稱 PIC18)做為核心，結合 LM35 溫度感測器，以完成智慧火災警報器；當我開發時，學長皆不會此晶片，實驗室也無此晶片之相關資料，我以曾學過的 MSP430 作為基礎概念，結合網路資料，**看過上百筆從國內到國外的資料，從中篩選整合正確之資料**，如同拼圖般將正確資料拼起來，將其分析、嘗試與除錯，最終自學 PIC18 之應用，並完成核心的軟體與韌體研發。

後續也以此 PIC18 為基礎，結合 ESP8266 獨力完成另一份專題。(智慧火災警報器報告及智慧發電機過熱保護裝置報告附件於後續)

下圖為智慧發電機過熱保護裝置



下圖為智慧火災警報器



三、用無限賽局邁向未來！

對於未來，我始終知道自己尚有許多需要謙虛學習的地方，我的目標是想要成為一位個性圓融，除了能夠擁有養活自己的能力外，更希望自己能夠**提供更多不同的價值**給身邊的人，除了能供幫助公司外，期許自己能利他助己，畢竟人生短短不到百年，要抱持著**無限賽局**的角度，去做決策、執行和成長，最終能夠幫助其他人一起成長、創造更多價值。請貴公司能夠給予我這個機會，讓我們一起成長，邁向更好的未來！

最後謝謝面試官看此履歷到這邊，非常感謝也辛苦您了，不論最終結果我是否會有機會上，都非常謝謝您看此份履歷！



感恩您看此履歷！